

Nazwa przedmiotu/modułu:	Język niemiecki, poziom A2-B2
Nazwa angielska:	The German Course, level A2-B2
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne, zakres: trener personalny
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych
Prowadzący przedmiot:	oprac. mgr Tomasz Cel

I Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Inne	Łącznie	ECTS
2	-	-	-	30	-	30	2
3	-	-	-	30	-	30	2
4	-	-	-	30	-	30	2
5	-	-	-	30	-	30	2

II Cel przedmiotu

C1 - Utrwalenie i rozwijanie umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych.

C2 - Usystematyzowanie wiedzy i rozwijanie umiejętności zastosowania struktur gramatycznych zawartych w treściach programowych.

C3 - Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w celu poszerzenia wiedzy językowej oraz podniesienia kompetencji komunikacyjnych w zakresie czterech sprawności językowych.

C4 – Doskonalenie umiejętności samokształcenia nakierowanej na podnoszenie kompetencji językowych.

C5 - Rozwijanie świadomości roli języka obcego w utrzymaniu i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach życia prywatnego i zawodowego.

C6 - Poszerzenie wiedzy ogólnej dotyczącej elementów geografii, historii, kultury krajów niemieckojęzycznych i innych z uwzględnieniem tendencji globalistycznych.

III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Semestr 2 - znajomość języka niemieckiego na poziomie A2;

Semestr 3 - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu *Język niemiecki* w semestrze 2.

Semestr 4 - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu *Język niemiecki* w semestrze 3.

Semestr 5 - uzyskanie zaliczenia z przedmiotu *Język niemiecki* w semestrze 4.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest ukończenie kursu semestralnego.

IV Oczekiwane efekty uczenia się

EU 1 - Ma uporządkowaną wiedzę leksykalną w przewidzianym obszarze tematycznym i potrafi ją wkorzystać w ramach czterech sprawności językowych.

EU 2 – Student zna zasady tworzenia i stosowania wymaganych struktur gramatycznych, rozumie zasadność ich stosowania, potrafi z nich poprawnie korzystać w zakresie czterech sprawności językowych, a w przypadku błędu dokonać ich korekty.

EU 3 - Student właściwie rozpoznaje, interpretuje, selekcjonuje oraz koryguje informacje pozyskane w ramach ćwiczeń ze słuchania. Potrafi zrozumieć wybrane, określone w treściach programowych, sytuacje komunikacyjne.

EU 4 - Student rozumienie teksty czytane w wersjach autentycznych i uproszczonych.

EU 5 – Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę leksykalną i gramatyczną do efektywnego podejmowania różnych ról w procesie komunikacyjnym (mówieniu) w typowych sytuacjach życia codziennego i zawodowego stosując zasady poprawnej wymowy i intonacji.

EU 6 – Student potrafi napisać, uzupełnić i skorygować krótki i dłuższy tekst użytkowy stosując zasady ortografii i interpunkcji np. wiadomość, ogłoszenie, notatkę, list prywatny i formalny, mail, relację wydarzeń, opis, formularz informacyjny.

EU 7 – Student ma umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji w języku niemieckim (słowniki, leksykony, internet, prasa, bazy danych) oraz ich dokumentowania.

V Treści programowe

Forma zajęć: warsztaty		Liczba godzin
wr. 1	Informacje dotyczące danych personalnych, pochodzenia, miejsca zamieszkania, języka komunikacji, zainteresowań, itd. Zdania pytające z wykorzystaniem zaimków pytajnych. Powtórzenie materiału z zakresu A1 i poszerzenie go o nowe zagadnienia - czas Perfekt	2
wr. 2	Charakterystyka osób, wyrażanie opinii na ich temat, przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. Prezentacja wybranej postaci ze świata show biznesu. Projekt indywidualny	4
wr. 3	Kształcenie się i przekwalifikowywanie się; formy poszukiwanie pracy w Niemczech; forma grzecznościowa z użyciem czasownika "hätten" Pisanie listu motywacyjnego i CV	6
wr. 4	Podsumowanie ćwiczeń 1- 3. Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny.	2
wr. 5	Święta i zwyczaje świąteczne w Niemczech oraz w Polsce - słownictwo; dopełnienia w III i IV przyp.; zdania podrzędnie złożone z <i>wenn</i>	2
wr. 6	Opis produktu; praca z tekstami specjalistycznymi; zdania celowe "um ... zu" oraz "damit"	2
wr. 7	Przepisy kulinarne. Zasady zdrowego żywienia. Moja ulubiona potrawa. Kuchnie świata - quizy i zabawy	4
wr. 8	Biografie znanych ludzi / Gerhart Hauptmann - śląski noblista	2
wr. 9	Czas i proces starzenia się; czas Plusquamperfekt; następstwo czasu z użyciem spójników spójniki "nachdem" i "als". Czytamy bajki	4
wr. 10	Podsumowanie ćwiczeń 5-9. Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny	2
wr. 11	Szkolnictwo w Niemczech - prezentacja typów szkół; szanse i możliwości dla polskiego studenta i ucznia; powtórka z użycia czasu Perfekt i Präteritum	2
wr. 12	Dolegliwości zdrowotne, sposoby ich leczenia, wizyta u lekarza i w aptecce; słownictwo i użyteczne zwroty	2
wr. 13	Idiomy niemieckie o wybranej tematyce. Quizy i zabawy językowe	2
wr. 14	Miłość i małżeństwo; akt zaślubin w różnych kulturach; zasady użycia formy "sowohl..., als auch" oraz "einerseits..., andererseits, zdrobnienia	2
wr. 15	Podsumowanie materiału z ćwiczeń 11-14. Test sprawdzający. Dyktando	4
wr. 16	Wynalazki i odkrycia; dyskusja o technologicznych możliwościach człowieka - w tym zaletach i wadach rozwoju cywilizacji; użycie "obwohl", "trotzdem", "statt zu"	2
wr. 17	Prezentacja, omówienie i ocena prac projektowych	4
wr. 18	Niemcy północne, Hamburg; ukształtowanie krajobrazu, informacja o ciekawostkach i atrakcjach turystycznych, prowadzenie rozmów telefonicznych; strona bierna w czasie Präsens	2

wr. 19	Człowiek a środowisko w ujęciu kompleksowym; przyimki z dopełniaczem	4
wr. 20	Historia Niemiec - zagadnienia wybrane; czytanie tekstów specjalistycznych; użycie spójnika "bevor", "während", "seitdem", "seit"	2
wr. 21	Mobilność, podróże, środki transportu; bezpieczeństwo w transporcie; alternatywne rozwiązania transportu osobowego; użycie trybu Konjunktiv II (wyrażanie życzeń)	2
wr. 22	Powtórzenie materiału z ćwiczeń 16-21. Test sprawdzający	2
wr. 23	Państwa niemieckojęzyczne: Austria. Wizyta w Wiedniu: najważniejsze zabytki stolicy i opis ich lokalizacji, Kaffehäuser, Salzburger Festspiele - czytanie tekstów informacyjnych, gromadzenie słownictwa, nazwy własne	2
wr. 24	Hugo von Hofmannstahl, Amadeus Mozart, Gustav Klimt - klimaty epoki. Projekt	4
wr. 25	Przedmioty codziennego użytku - instrukcje obsługi. Gry i zabawy językowe	2
wr. 26	Podsumowanie ćwiczeń 23-25. Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny	2
wr. 27	Historia Niemiec po roku 1945. Mały quiz historyczny	2
wr. 28	Mobilność - zalety i wady. Kształcenie umiejętności argumentacji. Opis wypadku samochodowego. Imiesłów czasu przeszłego w funkcji przydawki. Przypomnienie użycia trybu Konjunktiv II (wyrażanie przypuszczeń)	2
wr. 29	Rower - nazewnictwo części mechanicznych. "Auto czy rower?" Próba dyskusji	2
wr. 30	Polityka. Kraje związkowe w Niemczech. Partie polityczne i system polityczny w Niemczech - cele, próba charakterystyki. Poszerzenie słownictwa. Bezokolicznik z "zu"	4
wr. 31	Prawa człowieka. Przymiotnik w funkcji przydawki	2
wr. 32	Berlin - stolica Republiki Federalnej Niemiec. Projekt	4
wr. 33	Powtórzenie materiału z ćwiczeń 27-32. Test sprawdzający	2
wr. 34	International bekannte deutschsprachige Person. Ein Interview. Końcówki przymiotnika w liczbie poj. i mnogiej. Zasady tworzenia przymiotników	2
wr. 35	Zadania przydawkowe poznawane na podstawie krótkich tekstów informacyjnych. Próba budowania definicji z użyciem zdań przydawkowych	2
wr. 36	Unia Europejska: szanse i zagrożenia. Deklinacja słaba rzeczownika. Młodzi ludzie opowiadają, co kojarzy się im ze słowem "Europa". Zastosowanie łączników podwójnych: einerseits ... andererseits; zwar ... aber, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch	4
wr. 37	Powtórzenie materiału z ćwiczeń 34-36. Test sprawdzający	2
wr. 38	Układanie historyjki obrazkowej i opowiadanie jej - praca projektowa	2
wr. 39	List półformalny. (Omówienie i stosowanie praktyczne elementów formy)	2
wr. 40	Projektowy quiz grupowy /zadania dla grup dotyczące tematycznie materiału z kursu/	2
wr. 41	Cytaty o podróży, porzekadła i przysłowia. Reiseberichte und Mobilität	2
wr. 42	Ćwiczenia na słuchanie	2
wr. 43	Przygotowanie do dyskusji; środki językowe	2
wr. 44	Próba dyskusji na temat: Traditionelle Schule oder eine Online-Schule im Spracherwerb.	2
wr. 45	Wann ist ein Mensch nach Ihrer Meinung arm? Eine Umfrage und ihre Ergebnisse	2
wr. 46	Partizip I i II w funkcji przymiotnika	2
wr. 47	Końcowe podsumowanie materiału	2
Suma godzin		120
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	diagramy, podręczniki, czasopisma	

2.	foliogramy, przeźrocza, nagrania magnetofonowe, nagrania radiowe i telewizyjne										
3.	urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery z dostępem do sieci internetowej										
VII Metody dydaktyczne											
1.	metoda eklektyczna - elementy różnych metod zależnie od potrzeb; np. odkrywanie języka, dryl, podejście funkcjonalne, podejście komunikacyjne, kooperacja uczniów, rozmowa- U i U oraz U i N, relaksacja i słuchanie										
1A	metoda bezpośrednia										
1B	metoda gramatyczno-tłumaczeniowa										
1C	metoda audiolingwalna										
1D	metoda kognitywna										
1E	podejście komunikacyjne										
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)											
F1	testy praktyczne, pisemne i ustne, oceniające przygotowanie i aktywne uczestnictwo w zajęciach										
F2	projekty indywidualne/grupowe, sprawdzające wiedzę połączoną z umiejętnością prezentacji										
P1	testy praktyczne, otwarte i zamknięte sprawdzające znajomość poszczególnych umiejętności językowych										
P2	<p>egzamin sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje personalno – społeczne z całego przedmiotu. Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czytanie – (Lesen). Pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem czytanego tekstu. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru – czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c, d) czy uzupełnianie tekstu lub zadania typu <i>richtig / falsch</i>. Na tę część przewiduje się 10 pkt. • zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych: (Praktisches Deutsch) – zadania obejmują uzupełnianie pustych miejsc w tekście na zasadzie własnych odpowiedzi studenta, transformacje lub uzupełnienie jedną z wielu podanych możliwości. Innymi zadaniami są np.: korekta błędów, słowotwórstwo, podanie form synonimicznym lub antonimów, zdefiniowanie słów, fraz, idiomów lub, analogicznie, wyjaśnienie znaczenia ww. za pomocą podania definicji, synonimu, antonimu . Na tę część przewiduje się 20 pkt. • słuchanie – (Hören). Materiał jest odsłuchany dwukrotnie. Zadania do słuchanego tekstu to: wypełnianie luk w formularzu, dopasowanie prawidłowej odpowiedzi, wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu prawda lub fałsz itp. Teksty użyte to np.: dialogi, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce. Na tę część przewiduje się 10 pkt. • mówienie – (Sprechen). W zadaniu pierwszym student omawia wylosowany przez siebie temat. W zadaniu drugim student omawia i interpretuje wylosowaną fotografię lub obrazek. Student oceniany jest przez komisję. Na tę część przewiduje się 10 pkt. <p>Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z wszystkich części egzaminu i jest obliczana w następujący sposób:</p> <table> <tr> <td>1. ocena bardzo dobra</td><td>- 100% -92%</td></tr> <tr> <td>2. ocena dobra plus</td><td>- 91% - 83%</td></tr> <tr> <td>3. ocena dobra</td><td>- 82% - 74%</td></tr> <tr> <td>4. ocena dostateczna plus</td><td>- 73 %- 63%</td></tr> <tr> <td>5. ocena dostateczna</td><td>- 62% - 52%</td></tr> </table>	1. ocena bardzo dobra	- 100% -92%	2. ocena dobra plus	- 91% - 83%	3. ocena dobra	- 82% - 74%	4. ocena dostateczna plus	- 73 %- 63%	5. ocena dostateczna	- 62% - 52%
1. ocena bardzo dobra	- 100% -92%										
2. ocena dobra plus	- 91% - 83%										
3. ocena dobra	- 82% - 74%										
4. ocena dostateczna plus	- 73 %- 63%										
5. ocena dostateczna	- 62% - 52%										

IX Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	120
godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	48
przygotowanie się do zajęć	50
przygotowanie się do egzaminu	22
SUMA GODZIN	240
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

X Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Ilse Sander, Birgit Braun, Margit Doubek, DaF kompakt A1-B1, Kurs- u. Übungsbuch, wyd. Klett 2011
2. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, em neu, Hauptkurs, wyd. Max Hueber Verlag
3. H.Funk, Ch.Kuhn, S.Demme, *studio d, Die Mittelstufe B2/2*, wyd. Cornelsen 2012
4. H.Funk, Ch.Kuhn, S.Demme, *studio d, B1*, wyd. Cornelsen 2012
5. H.Funk, Ch.Kuhn, S.Demme, *studio d, A2*, wyd. Cornelsen 2012
6. H.Funk, M.Koenig, *eurolingua Deutsch 3*, wyd. Cornelsen 2007
7. G.Motta, B.Ćwikowska, *direkt*. Podręcznik z ćwiczeniami do języka niemieckiego, wyd. LektorKlett, 2006
8. *eurolingua Deutsch 3*. Kurs und Arbeitsbuch, wyd. Cornelsen, 2007
9. *PONS Kompaktwörterbuch Polnisch-Deutsch/Deutsch-Polnisch*
10. S.Bęza, *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących*, wyd. PWN 2011
11. S.Bęza, *Nowe Repetytorium z Gramatyki Języka Niemieckiego*, wyd. Naukowe PWN, 2007

Literatura uzupełniająca:

1. *88 Unterrichtsrezepte DaF*, LektorKlett; ISBN 10: 3127687907
2. S.Bęza, *ABC der deutschen Phonetik*, wyd. Poltext 2008
3. M.Reimann, *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache*, wyd. Max Huber Verlag, 2004
4. *Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm*, wyd. Kinderbuchverlag 2003
5. M. Müller, P. Rusch, Th. Scherling, L. Wertenschlag, współpraca: Ch. Lemcke, R. Schmidt, H. Schmitz, *Optimal B1*, wyd. Langenscheidt, 2009

Czasopisma:

6. Deutsch aktuell
7. Deutsch perfekt
8. Deutsch

Materiały online:

<http://bildwoerterbuch.pons.eu/>

<http://www.pons.de>

<http://synonyme.woxikon.de/synonyme/>

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty uczenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla	Cele	Treści programow	Narzędzia	Metody	Sposób

się	całego programu	przedmiotu	e	dydaktyczne	dydaktyczne	oceny
EU 1	K_W22, K_W37	C1, C3, C4, C5, C6,	Wr 1 - 47	1, 2, 3	1	F, P
EU 2	K_W22, K_W37	C2 C3, C4	Wr. 1 - 47	1, 2, 3	1	F, P
EU 3	K_W22, K_W37	C1, C2, C3, C4, C5, C6,	Wr 1 - 47	1, 2, 3	1	F, P
EU 4	K_W22, K_W37	C1, C2, C3, C4, C5, C6,	Wr. 1 - 47	1, 2, 3	1	F, P
EU 5	K_U3, K_U52, K_K9, K_K14, K_K17	C1, C2, C3, C4, C5, C6,	Wr. 1 - 47	1, 2, 3	1	F, P
EU 6	K_U3, K_U52, K_K9, K_K14, K_K17	C1, C2, C3, C4, C5, C6,	Wr. 1 - 47	1, 2, 3	1	F, P
EU 7	K_U3, K_U52, K_K9, K_K14, K_K17	C1, C2, C3, C4, C5, C6,	Wr. 1 - 47	1, 2, 3	1	F, P

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Na zajęciach rozpoczynających kurs studentom przedstawione są informacje dotyczące wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez nich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasady oceniania i zaliczania kursu w zależności od stopnia opanowania efektu.

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje o miejscu odbywania się zajęć (budynek/sala) oraz terminu (dzień tygodnia/godzina) – wg harmonogramu zajęć.